



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mata Kuliah : Landasan Pendidikan SD **Kode** : PSD6205 **Jumlah SKS** : 2 SKS
Semester : II
Dosen Pengampu : Amalia Rizki Ardiansyah, M.Pd.
I. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini **bertujuan** untuk membekali mahasiswa agar mampu memahami landasan pendidikan SD meliputi prinsip-prinsip dan konsep dasar pendidikan SD dan magang observasi pelaksanaan pendidikan dalam praksis pendidikan di SD. **Materi** yang dibahas pada perkuliahan meliputi; **1)** Landasan filosofis pendidikan sekolah dasar (humanism): hakekat manusia, dan hakekat anak, hakekat pendidikan dan pembelajaran anak; **2)** Landasan teoritis: teori behavioristik dan konstruktivistik; **3)** Landasan psikologis: Tingkat pemahaman dan perkembangan peserta didik, interaksi, dan kegiatan belajarnya; dan Learners' Diversity (keberagaman, gaya belajar, karakteristik, potensi dan keunikan, multiple intelligencies, dll); **4)** Landasan pedagogis khususnya belajar dan pembelajaran di SD: Pendidikan abad 21 (active learning, student center, berorientasi pada proses, *Joyful and meaningful learning*, ZPD dan *Collaborative learning, High Order Thinking: menganalisis-mensintesis-mencipta*), Kurikulum K13: Pembelajaran Tematik-Integratif: *Scientific Approac & Authentic Assessmen (kognitif-afektif-psikomotorik)*, Standar Proses: PBL, PjBL, Discovery, Inquiry, Pendidikan SD berbasis sosiokultural, Pendidikan karakter siswa usia SD); **5)** Landasan yuridis (UU, Permendikbud, SNP) dan Landasan sosiokultural (pemanfaatan lingkungan sosial-budaya-alam, kearifan lokal, potensi daerah, dan lingkungan sekolah), kultur akademik sekolah. Selain itu, mahasiswa juga melaksanakan praktek magang I yaitu melakukan observasi pelaksanaan pendidikan dalam praksis pendidikan di SD mengenai pelaksanaan pendidikan di SD ditinjau dari berbagai landasan pendidikan di SD, serta program-program pendidikan di SD. **Pelaksanaan** perkuliahan mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas diskusi serta presentasi kelompok dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme,

Dibuat oleh : TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd.
--------------------------	--	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

pendekatan proses, *cooperative learning*, *project based learning* dan observasi pelaksanaan praksis pendidikan di SD. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes tulis, praktek dan non tes. **Penilaian** tes berupa pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penulisan makalah, mind mapping, learning log, artikel ilmiah, artikel surat kabar, PPT bersuara, video profil pendidikan, laporan observasi, dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun portofolio laporan observasi.

II. Capaian Mata Kuliah :

Sikap

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dengan sikap religius, jujur, dan sabar.
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.

Pengetahuan

- Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah dasar.

Keterampilan

- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kreatif, inovatif, berkarakter, dan terukur.
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- Mampu mendiseminasikan gagasan dan karya inovatif kreatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Dibuat oleh : TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd.
----------------------	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

III. Matrik Rencana Pembelajaran

1 Pertemuan ke	2 Capaian Pembelajaran	3 Bahan kajian	4 Bentuk/ Model/ Metode Pembelajaran		5 Teknik Penilaian	6 Referensi
			Tatap Muka	Online		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar landasan pendidikan di SD	Konsep dasar landasan pendidikan di SD		Ceramah Diskusi kelas Diskusi kelompok Model <i>Cooperative Learning</i> , ekspositorik, serta konstruktivis	1. Penilaian proses 2. Penilaian tes unjuk kerja 3. Tugas membuat mind mapping	1-10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Filosofi pendidikan sekolah dasar terutama hakekat manusia dan kebutuhannya dalam praksis pendidikan SD	Landasan filosofi pendidikan sekolah dasar		Diskusi kelas Diskusi kelompok Metode <i>Cooperative Learning</i> dan konstruktivis	1. Penilaian proses 2. Penilaian tes unjuk kerja 3. Tugas membuat Learning log	1-10
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendidikan dalam	Landasan psikologi pendidikan sekolah dasar		Diskusi kelas Diskusi kelompok	1. Penilaian proses 2. Penilaian tes unjuk kerja	1-10

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
TIM		Dr. Anwar Senen, M.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	teori dan praktek pendidikan berdasar Landasan Psikologi			Metode <i>Cooperative Learning</i> dan konstruktivis	3. Tugas membuat mind mapping	
4-5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendidikan dalam bingkai teori dan praktek pendidikan berdasar landasan yuridis dan sosiokultural	Landasan yuridis dan sosiokultural pendidikan sekolah dasar		Diskusi kelas Diskusi kelompok Metode <i>Cooperative Learning</i> dan konstruktivis	1. Penilaian proses 2. Penilaian tes unjuk kerja 3. Tugas membuat makalah	1-10
6-8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendidikan dalam bingkai teori dan praktek pendidikan berdasar landasan pedagogis	Landasan pedagogis pendidikan sekolah dasar		Diskusi kelas Diskusi kelompok Metode <i>Cooperative Learning</i> dan konstruktivis	1. Penilaian proses 2. Penilaian tes unjuk kerja 3. Tugas membuat PPT bersuara	1-10
9	Evaluasi tengah semester			Tes tulis	Penilaian tes tulis	1-10
10-16	1. Mahasiswa mampu melakukan observasi terkait landasan pendidikan dan praktik program pendidikan di SD	Praktik landasan dan program pendidikan sekolah dasar	Model <i>project based learning</i> dan pendekatan proses		1. Penilaian proses 2. Penilaian tes unjuk kerja	1-10

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
TIM		Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	2. Mahasiswa mampu mendesiminasikan ide atau gagasan inovatif kreatif melalui artikel surat kabar, artikel ilmiah dan video profil pendidikan SD				3. Tugas membuat artikel surat kabar, artikel ilmiah dan video profil pendidikan SD	
17	Evaluasi Akhir semester		Tes tulis		Penilaian tes tulis	1-10

IV. Bobot Penilaian

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kehadiran/partisipasi	Hadir 100 %	100	10%
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	
2	Tugas	Produk: mind mapping, learning log, makalah, PPT, artikel surat kabar, artikel ilmiah,	0-100	40%

Dibuat oleh : TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd.
--------------------------	---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

3	UTS	Tes tulis	0-100	20%
4	UAS	Tes tulis	0-100	30%
JUMLAH				100%

V. Sumber Bacaan

Reference:

1. Arif Rachman. (2008). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
2. Dedi Supriyadi. (2000). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Bandung: Adicita karya Nusa
3. Depdiknas. (2003). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta
4. Driyarkara. (1980). *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius
5. Tim Penulis. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa
6. Kneller George F. (1976). *Foundation of Education*. New York: John Welly and Sons Inc.
7. Imam Barnadib. (1996). *Unsur Esensial Pendidikan*. Yogyakarta: AndiOfset
8. NungMuhajir. (1999). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Rakesarsin
9. SutejoBrajonegoro. (1966). *Pendidikan Nasional Indonesia*. Yogyakarta: Yasbit IKIP Yogyakarta
10. Syamsul Maarif. (2009). *Selamatkan Pendidikan Dasar*. Semarang: Need Press

UU danPermendikbud:

1. Undang- Undang Guru Dan Dosen No 14 tahun 2006

Dibuat oleh : TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd.
--------------------------	--	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

2. Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional (USPN)No 20 tahun 2004
3. Umar Tirtaraharja. (1996). *Pengantar Pendidikan*. Dirjen Dikti Debdikbud
4. Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang *Standar Nasional Pendidikan (Perubahan PP no 19 tahun 2005)*
5. Permendikbud nomor 20 Tahun 2016 tentang SKL
6. Permendikbud nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi SD/MI
7. Permendikbud nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses SD/MI
8. Permendikbud nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian SD/MI

Dibuat oleh : TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd.
--------------------------	--	--